

國立政治大學教師研習中心

110 年暑期中等學校輔導教師班教學大綱

課程名稱	學校諮商實習 (2 學分)		
	Practicum of School Counseling		
授課教師	傅如馨	Email	jfu@nccu.edu.tw
上課地點	線上 Google Meet https://meet.google.com/eoj-xomc-mqd	Office Hour	可個別約時間
課程目標	本課程旨在讓修課老師們能夠從實際接案的過程，以及團體督導的協助下提升個別諮商的效能，並深入分析個案問題行為或情緒困擾成因，以給予適當的介入與協助。希冀整體諮商實習歷程能使修課教師進一步將習得的諮商理論與技術，做實務的應用和整合。		
上課進度	<p><u>Day 1: 7/21 (三) 整日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 課程介紹及諮商實習安排 ✓ 建立關係、收集資料與個案評估 ✓ 諮商技巧與倫理議題 ✓ 遠距諮商相關議題 <p><u>Day 2: 7/22 (四) 上午</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 探索個案問題成因與形成假設 (個案概念化) ✓ 設定諮商目標與過程 ✓ 小組討論(同儕督導)+團體督導 <p><u>Day 3: 7/26 (一) 整日 (上午非同步學習，13:10 開始上課)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 上午個別進行諮商晤談，可和老師約時間討論 ✓ 評估諮商晤談關係與成效 ✓ 關係結束的準備和處理 ✓ 小組討論(同儕督導)+團體督導 <p><u>Day 4: 7/27 (二) 下午 (非同步學習，不上課)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 個別進行諮商晤談，可和老師約時間討論 <p><u>Day 5: 7/29 (四) 整日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組討論(同儕督導)+團體督導 ✓ 個案提報與討論 ✓ 統整應用與回顧 		

<p>課程要求 評分標準</p>	<p>*課程進行方式：講述+諮商實作+小組討論，共分為三組。</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、每人在課程結束前(7/29)至少與個案諮商晤談4次，每次至少40分鐘，不超過一小時。(課程會規畫2個半天時間不上課，可以自由運用於接案或記錄撰寫，也可以和老師約時間討論。) 二、個案可以來自於服務學校學生、其他修課老師、或經由課程媒合的大學生。 三、每次諮商後填寫諮商紀錄表並上傳 四、同儕督導為小組自行討論一小時；團體督導為小組與教師討論一小時。 五、選擇其中一次諮商，徵詢個案同意後進行錄音或錄影，(如果有困難，可用逐字稿代替)，並於個案提報時，選擇5-7分鐘片段呈現。 <p>*評分標準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>課堂參與及討論 (30%)</u> 以出席率、參與討論程度作為評分標準。 2. <u>四次諮商紀錄 (40%)</u> 每次諮商後撰寫填寫諮商紀錄表並上傳 moodle。 3. <u>個案提報 (40%)</u> 個案提報每人15分鐘，準備ppt及錄音/錄影(或逐字稿，約5分鐘)，並保護個案隱私，隱藏任何可辨識資訊或背景。
<p>參考書 目</p>	<p>邱珍琬(2020)。諮商實習實務。台北：五南。</p> <p>喬虹(2018)。諮商新手知多少-第一次諮商實習就上手。台北：雙葉。</p> <p>林家興、王麗文(2008)：心理治療實務。台北市：心理。</p> <p>伍育英、陳增穎、蕭景容譯(2006)。諮商與心理治療：理論與實務。台北：麗文文化。</p> <p>李玥如等合譯(2005)。諮商與心理治療理論的案例應用。台北：雙葉書廊。</p> <p>林正文(2001)。認知行為治療——用歷史故事詮釋的一項嘗試。台北：五南。</p> <p>林美珠、田秀蘭合譯：(2000) 助人技巧：探索、洞察與行動的催化。學富文化公司。</p>

- 陳金定：(2001) 諮商技術。心理出版社。
- 許維素 (1998)。焦點解決短期心理諮商。台北:張老師出版社。
- 潘貞妮譯(2006)。諮商與心理治療的歷程與實務：各種技術的探討。台北：麗文文化。
- 鍾瑞麗譯:(2004) 助人歷程與技巧：有效能的助人者。雙葉書廊公司。
- 譚智華、李瑞玲(1996)。你在做什麼？成功改變自我、婚姻、親情的真實故事。台北: 桂冠。
- Egan, G. 原著。曾端真校訂，鍾瑞麗譯。(2004): 助人歷程與技巧：有效能的助人者。臺北。雙葉書局。
- Archer, J. Jr., & McCarthy, C. J. (2006). Theories of counseling and psychotherapy. NY: Pearson.
- Burns, D. D. (1999). Feeling good: The new mood therapy. NY: HarperCollins.
- Corey, G. (2009). Theory and practice of counseling and psychotherapy (8th ed.). Pacific Grove, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Corey, G. (2006). I never knew I had a choice: Explorations in personal growth. Pacific Grove, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Glasser, W. (1998). Choice theory: A new psychology of personal freedom. NY: HarperCollins.
- Sharf, R. S. (2006). Theories of psychotherapy and counseling: Concepts and cases. Pacific Grove, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Sweeney, T. J. (1998). Adlerian counseling: A practitioner's approach(4th ed.). Philadelphia, PA: Taylor & Francis.
- Wubbolding, R. E. (2000). Reality therapy for the 21st century. New York: Brunner-Routledge.